

A young woman with curly hair, wearing a yellow hard hat and a green jacket with a colorful plaid scarf, is looking towards a construction site. In the background, there are yellow cranes and multi-story buildings under construction. The scene is framed by a circular vignette.

Tu zaczyna się Twoja kariera

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

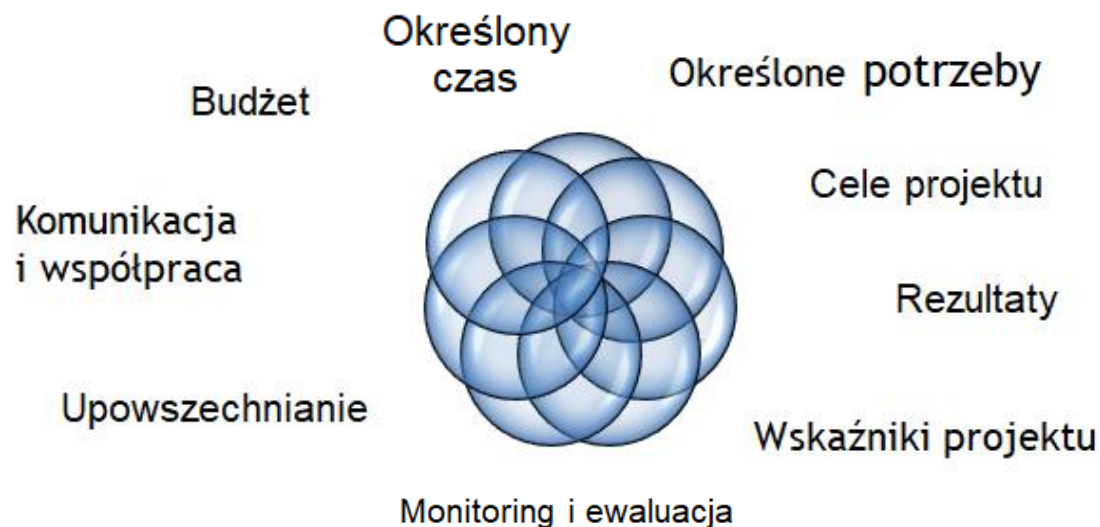


Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Projekt to złożone przedsięwzięcie przygotowane przez partnerów, w różnych dziedzinach, z zamiarem osiągnięcia założonego celu, zaplanowanych rezultatów w określonym czasie i przy określonym budżecie.



Cel ogólny programu

Wspieranie edukacyjnego, zawodowego i osobistego rozwoju osób, poprzez uczenie i kształcenie się przez całe życie w obszarach edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu w Europie i poza nią.

Przyczynianie się w ten sposób do zrównoważonego **WZROSTU**, wysokiej jakości miejsc pracy i spójności społecznej, pobudzania innowacji i wzmocnienia tożsamości europejskiej oraz aktywnego obywatelstwa.



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Struktura – sektory



Szkolnictwo wyższe – HE



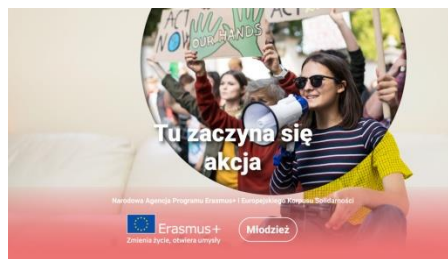
Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



Edukacja szkolna – SE



Edukacja dorosłych – ADU



Młodzież



Sport



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Akcje VET zarządzane przez PL Narodową Agencję Erasmus+

AKCJA 1

Mobilność edukacyjna

Akredytowane projekty mobilności uczniów i kadry
Krótkoterminowe projekty mobilności uczniów i kadry

AKCJA 2

Współpraca organizacji i instytucji
Partnerstwa współpracy
Partnerstwa na małą skalę

Działania VET zarządzane przez Agencję Wykonawczą w Brukseli (EACEA)

Działania centralne

Partnerstwa współpracy w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży przedkładane przez europejskie organizacje pozarządowe
Centra doskonałości zawodowej
Budowanie potencjału w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego
Jean Monnet
Działania Jean Monnet w dziedzinie kształcenia i szkolenia



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Ważna informacja dla szkół!

żeby wnioskować w KA210-VET lub KA220-VET

NIE

potrzeba akredytacji

Akredytacja dotyczy tylko projektów mobilności.

Nie dotyczy projektów międzynarodowych partnerstw na małą skalę

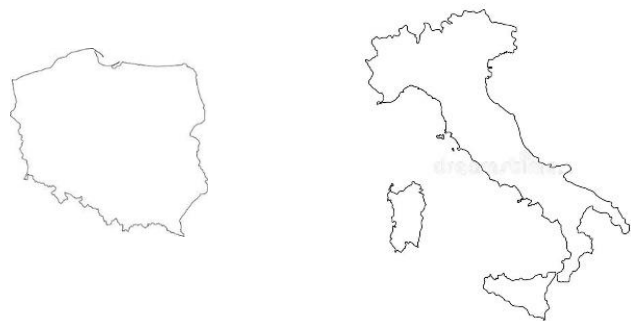


Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Partnerstwo w KA210-VET, czyli w małej skali

Partnerstwo powinny tworzyć **co najmniej dwie organizacje z dwóch krajów Programu.**



Wnioski w imieniu partnerstwa
składa instytucja koordynująca



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Z którymi krajami można współpracować?

| KRAJE PROGRAMU | | | |
|------------------------------------------|-----------|----------------------------------|------------|
| PAŃSTWA CZŁONKOWSKIE UNII EUROPEJSKIEJ | | | |
| Austria | Dania | Holandia | Polska |
| Belgia | Niemcy | Irlandia | Portugalia |
| Bułgaria | Estonia | Włochy | Rumunia |
| Chorwacja | Finlandia | Litwa | Słowacja |
| Cypr | Francja | Luksemburg | Słowenia |
| Czechy | Grecja | Łotwa | Szwecja |
| | Hiszpania | Malta | Węgry |
| KRAJE SPOZA UE UCZESTNICZĄCE W PROGRAMIE | | | |
| Islandia | Norwegia | Republika Północnej Macedonii | Turcja |
| Liechtenstein | | | Serbia |



Erasmus+

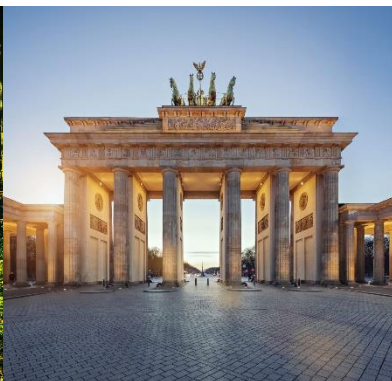
Kształcenie i szkolenia zawodowe



Gdzie można prowadzić działania projektowe?

Miejsce działań:

1. Kraje instytucji uczestniczących w projekcie
2. W siedzibach instytucji Unii Europejskiej, które znajdują się w Brukseli, Frankfurtie, Luksemburgu, Strasburgu i Hadze



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Uprawnione do wnioskowania do Polskiej Narodowej Agencji są podmioty publiczne i prywatne ustanowione w Polsce

Nowość: Osoby fizyczne prowadzące jednoosobową działalność gospodarczą oraz spółki cywilne są uprawnione do wnioskowania

*Pod warunkiem posiadania zdolności do zabezpieczenia finansowego realizacji projektu.



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



- Organizacja może złożyć kilka wniosków w jednej rundzie selekcyjnej (skład partnerstwa musi się różnić).
- Organizacja może realizować kilka projektów jednocześnie, również w kilku sektorach (np. SE + VET).
- Organizacja może pełnić w partnerstwie rolę koordynatora lub partnera.



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Wnioskodawcy: Zgodnie z zapisami *Przewodnika po programie* mogą to być instytucje działające w dowolnej dziedzinie albo przekrojowo, ale składając wniosek do sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe, należy przyjąć, że instytucje będą działały na rzecz tego sektora.

- przedszkola
- szkoły podstawowe
- szkoły ogólnokształcące
- szkoły techniczne
- szkoły branżowe
- uczelnie wyższe
- uczelnie wyższe w zakresie III misji uczelni (np. Uniwersytet Otwarty, Uniwersytet Trzeciego Wieku)
- stowarzyszenia i fundacje prowadzące działania edukacyjne oraz stowarzyszenia i fundacje branżowe
- instytucje państwowe
- firmy prywatne/przedsiębiorstwa wspierające działania edukacyjne
- instytucje kultury
- szkoły ogólnokształcące dla dorosłych
- instytucje rynku pracy
- instytucje pomocy społecznej
- spółdzielnie socjalne
- jednostki samorządu terytorialnego
- Uniwersytety Trzeciego Wieku
- Uniwersytety Ludowe
- Izby Rzemieślnicze
- Ochotnicze Hufce Pracy – Komendy
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
- zakłady doskonalenia zawodowego
- jednostki penitencjarne
- ośrodki doskonalenia nauczycieli
- kuratoria oświaty
- Centra Szkolenia Zawodowego
- Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- inne



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Wnioskodawca składający wniosek po raz pierwszy

Oznacza każdą organizację lub instytucję, która w ciągu ostatnich siedmiu lat nie otrzymała wcześniej wsparcia jako koordynator projektu (wnioskodawca) w ramach danego rodzaju akcji wspieranej w ramach niniejszego programu lub programu go poprzedzającego.

Przewodnik po programie, Konkurs 2022

Mniej doświadczona organizacja

Każda organizacja lub instytucja, która w ciągu ostatnich siedmiu lat więcej niż dwa razy nie otrzymała wsparcia w ramach danego rodzaju akcji wspieranej w ramach niniejszego programu lub programu go poprzedzającego. Kategoria ta obejmuje kategorię „wnioskodawców składających wnioski po raz pierwszy” zgodnie z powyższą definicją. Przewodnik po programie, Konkurs 2022



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



- Zrealizowaliśmy 7 projektów mobilności – czy jesteśmy mniej doświadczoną organizacją w KA210?
- Moja organizacja była partnerem w 2 projektach partnerstw strategicznych VET – czy mogę złożyć wniosek na KA210-VET?
- Moja organizacja zrealizowała jako lider 2 projekty partnerstw strategicznych np. w ADU – czy jestem mniej doświadczoną organizacją?
- Czy uniwersytet jest mniej doświadczoną organizacją?
- Ja jestem mało doświadczony, ale mój partner ma duże doświadczenie – czy tak może być?
- Co się stanie jeśli doświadczona organizacja złoży wniosek?



Jakie działania można realizować?

- ✓ wymiana dobrych praktyk
- ✓ wizyty studyjne
- ✓ szkolenia w ramach partnerstwa
- ✓ opracowanie rezultatów, materiałów i narzędzi edukacyjnych
- ✓ eTwinning
- ✓ działania lokalne – różne!
- ✓ lekcje tematyczne
- ✓ koła zainteresowań



Działania to „droga” do osiągnięcia celów i rezultatów projektu



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Grupy docelowe

- Przedstawiciele instytucji partnerskich oraz tematycznie wybrane grupy docelowe (nauczyciele zawodu, pielęgniarzy, trenerzy biznesu itp.)
- Przedstawiciele instytucji partnerskich twórcy i odbiorcy
- Grupy o mniejszych szansach (kontekst zawodowy!)



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Na co należy uważać?

- Szkoły
- Firmy
- Organizacje społeczne
- Autentyczne partnerstwo



PRIORYTETY HORYZONTALNE



Włączanie społeczne i różnorodność

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia



Zielony Erasmus+

Rozwój kompetencji dot. zrównoważenia środowiskowego, stosowanie w projektach ekologicznych praktyk



Cyfryzacja

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



Aktywne uczestnictwo

Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego, wzrost poziomu wiedzy o UE.



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

PRIORYTETY w sektorze VET

W dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego pierwszeństwo otrzymają projekty dotyczące:

Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy

Zwiększenie elastyczności pod względem możliwości w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego

Przyczynianie się do innowacji w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego

Zwiększanie atrakcyjności VET

Poprawa w zakresie zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym

Tworzenie i wdrażanie strategii na rzecz umiędzynarodowienia dla organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego

Nie ma polskich „Priorytetów europejskich w kontekście krajowym”



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

PRIORYTETY

Każdy projekt musi odnosić się do przynajmniej 1 wybranego

priorytetu horyzontalnego lub priorytetu dla sektora kształcenia zawodowego

Maksymalnie można wskazać 3 priorytety

Wskazanie priorytetów powinno być równoznaczne z ich uzasadnieniem



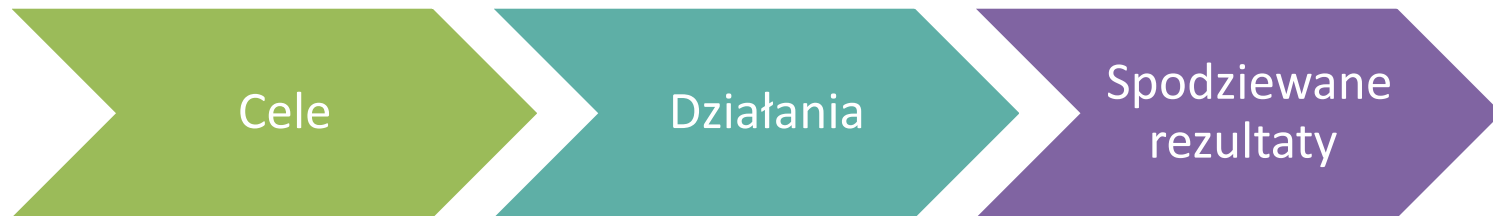
Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Cele partnerstw na małą skalę

- ❑ Włączenie do programu nowych uczestników, mniej doświadczonych organizacji i podmiotów działających na niewielką skalę.
- ❑ Wspieranie włączenia grup docelowych o mniejszych szansach
- ❑ Wspieranie czynnego obywatelstwa Unii i przenoszenie wymiaru europejskiego na poziom lokalny
- ❑ oraz cele partnerstw współpracy:
 - podniesienie jakości pracy, działań i praktyk, otwarcie na nowe podmioty, które w sposób naturalny nie przynależą do pojedynczego sektora;
 - budowanie zdolności organizacji w zakresie prac międzynarodowych i międzysektorowych;
 - sprostanie wspólnym potrzebom i priorytetom w dziedzinie kształcenia i szkolenia,
 - umożliwienie transformacji i zmian (na szczeblu indywidualnym, organizacyjnym lub sektorowym) prowadzących do usprawnień i nowych podejść, proporcjonalnych do sytuacji każdej organizacji.





Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

WSKAŹNIKI

Wskaźnik to pomiar wartości pod kątem celu, który ma zostać osiągnięty.

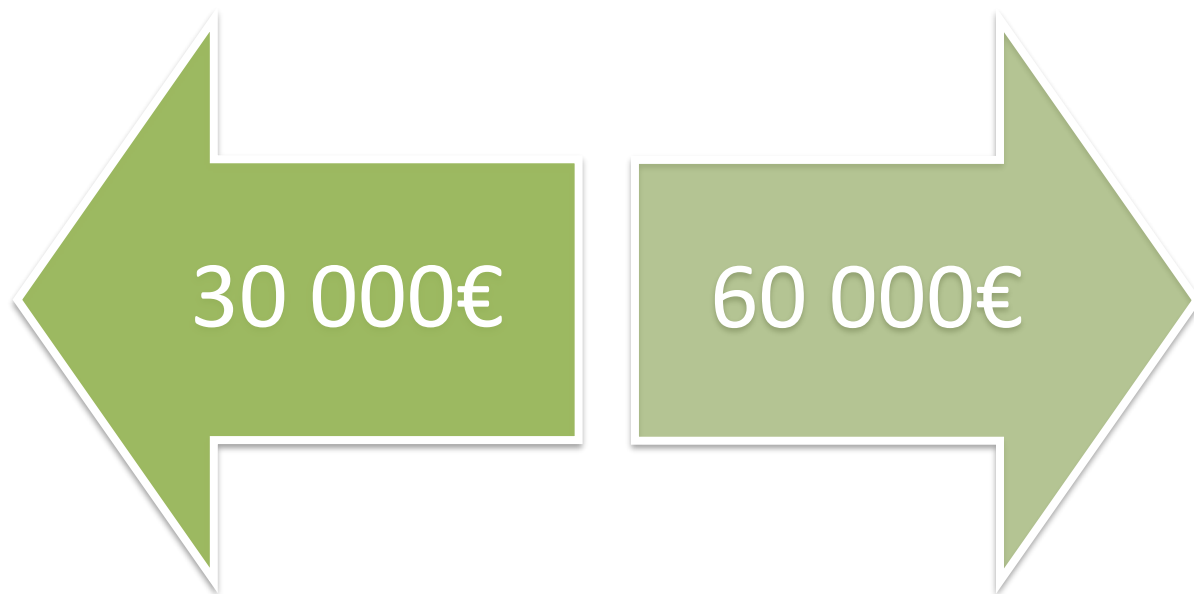


WSKAŹNIKI

- Konstruowane w oparciu o cel projektu
- Odpowiadające na potrzeby sektora, grupy docelowej
- Każdy wskaźnik powinien mieć określony cel liczbowy
- Należy wybierać wyłącznie takie wskaźniki, na wyniki których pracownicy mają rzeczywisty wpływ
- Wskaźniki powinny być proste oraz przystępnie i precyzyjnie zdefiniowane



Dofinansowanie



W zależności od zaplanowanych działań oceniana będzie efektywność finansowa projektu.

Dofinansowanie (obliczone po zakończeniu projektu) jest uzależnione od jakości, kompletności oraz zgodności z założeniami zrealizowanego projektu.



30 tys. czy 60 tys.

– gdzie są większe szanse na dofinansowanie?

Finalna alokacja środków pomiędzy kwotami ryczałtowymi będzie ustalona proporcjonalnie do liczby wniosków i dostępnej kwoty na partnerstwa na małą skalę.

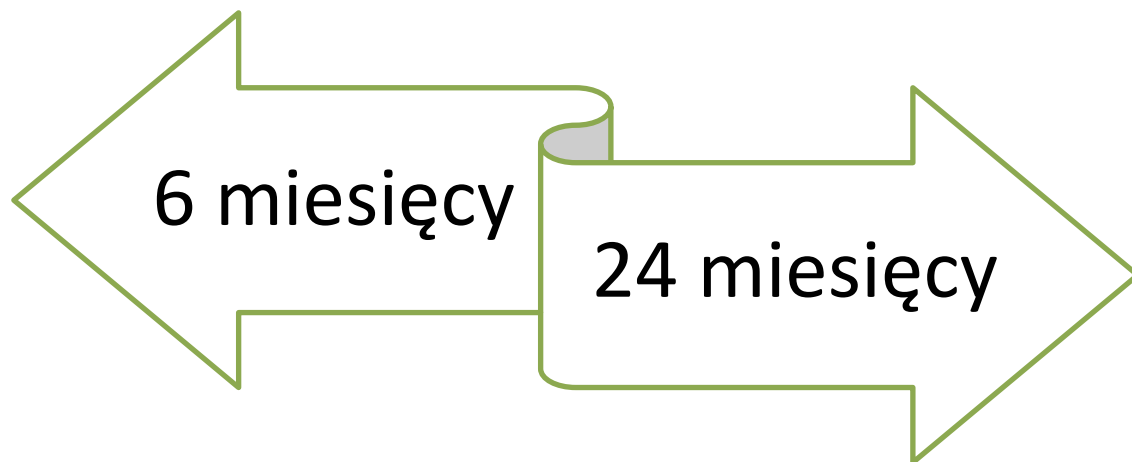


Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Czas trwania



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Jak wybrać odpowiednią kwotę ryczałtu?

Projektów partnerstw współpracy wciąż dotyczy zasada współfinansowania. Wnioskodawcy muszą więc zapewnić pewny poziom własnego wkładu (brak określonego udziału w koszcie całkowitym projektu, generalnie rzeczywisty koszt projektu powinien być nieco wyższy niż wnioskowany).

Zalecane kroki wiodące do wyboru odpowiedniej kwoty projektu:

1. Dokonać własnego oszacowania całkowitego kosztu projektu
2. Określić najbardziej zbliżoną kwotę ryczałtową
3. Dostosować budżet projektu do kwoty ryczałtowej – dołożyć starań, aby projekt stał się bardziej opłacalny, dokonać rekalkulacji projektu (np. zmniejszyć/zwiększyć liczbę działań, liczbę uczestników).



Wartość projektu

Zadaniem ekspertów oceniających wnioski jest określenie relacji wartości projektu w stosunku do wnioskowanego dofinansowania.

Przy kwotach ryczałtowych eksperci nie mogą wnioskować o redukcję budżetu na dotychczasowych zasadach tzn. przez redukcję liczby dofinansowywanych dni lub redukcję rezultatów intelektualnych. Ekspert porównuje dany projekt z innymi projektami o tej samej kwocie dofinansowania



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



OCENA WNIOSKU

- PROCEDURA
- KRYTERIA
- PUNKTACJA
- UWAGI EKPERTÓW



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

**OCENA
FORMALNA**

Narodowa Agencja Programu Erasmus+

**OCENA
JAKOŚCIOWA**

Jeden ekspert
Jedna ocena końcowa

Certyfikacja organizacji

**DECYZJA
SELEKCYJNA**

Narodowa Agencja Programu Erasmus+

Okres wakacyjny - wyniki



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Warunek akceptacji wniosku:

uzyskanie **minimum 60 pkt** (na 100 możliwych)

oraz **minimum 50%** w każdym z ocenianych kryteriów

Adekwatność projektu

30 punktów

Jakość planu projektu i jego realizacja

30 punktów

Jakość partnerstwa oraz współpracy

20 punktów

20 punktów

Wpływ



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

KRYTERIUM I: Adekwatność projektu

cele i priorytety Akcji

„włączenie i różnorodność”

profil, doświadczenie i działalność organizacji uczestniczących

analiza potrzeb

wartość dodaną na poziomie UE

30 pkt



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

KRYTERIUM II: JAKOŚĆ PLANU PROJEKTU I JEGO REALIZACJI



KRYTERIUM I: Ustalenia w zakresie jakości partnerstwa i współpracy

Skład grupy partnerskiej

Metody komunikacji i koordynacji

Organizacje nowe, mniej doświadczone

Podział zadań

Czynny udział wszystkich partnerów

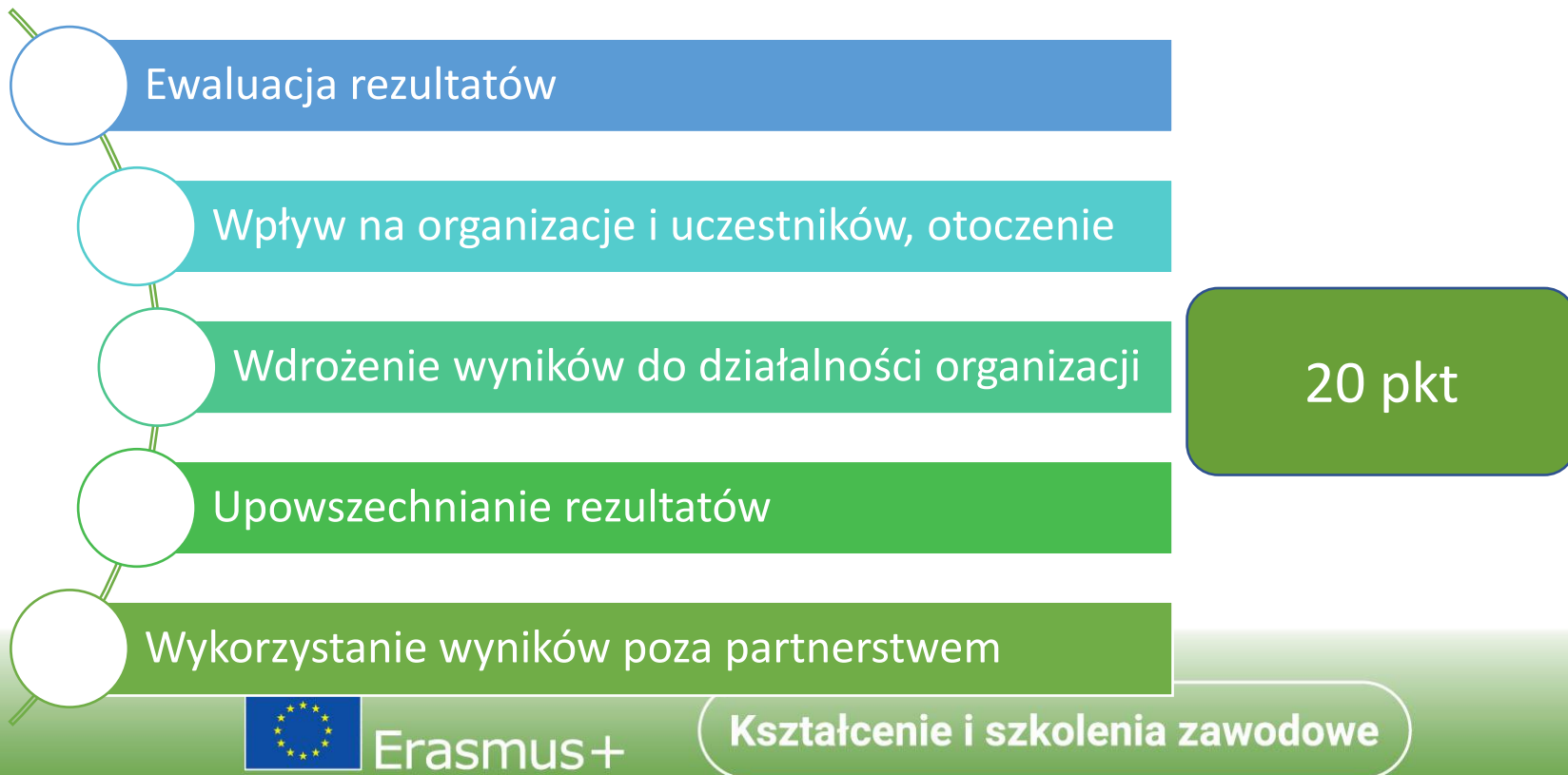
20 pkt



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

KRYTERIUM IV: WPŁYW



Partnerstwa na rzecz współpracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym

| | Partnerstwa współpracy | Partnerstwa na małą skalę |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres/działania | szeroko rozumiana współpraca międzynarodowa, obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych (programy szkoleń, kursy edukacji zawodowej) oraz wymianę doświadczeń | wymiana dobrych praktyk, współpraca instytucji nowych w programie Erasmus+, mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych |
| Partnerstwo | min. trzy instytucje z krajów Programu | min. dwie instytucje z krajów Programu |
| Czas trwania | 12-36 m-cy | 6-24 m-cy |
| Wnioskodawca | instytucja koordynująca w imieniu całego partnerstwa | instytucja koordynująca w imieniu całego partnerstwa |
| Dofinansowanie | 120 000 albo 250 000 albo 400 000 euro | 30 000 albo 60 000 euro |
| Finansowanie | ryczałtowe | ryczałtowe |
| Termin składania wniosków | 23 marca 2022r. godz. 12:00 czasu brukselskiego | 23 marca 2022 r. godz. 12:00 czasu brukselskiego 4 października 2022r. godz. 12:00 czasu brukselskiego |
| Termin rozpoczęcia działań | Projekty z wniosków do 23 marca 2022 r. godz. 12:00 czasu brukselskiego rozpoczynają się między 01.09.2022 a 31.12.2022 | Projekty z wniosków do 23 marca 2022 r. godz. 12:00 czasu brukselskiego rozpoczynają się między 01.09.2022 a 31.12.2022 Projekty z wniosków do 4 października 2022 r. godz. 12:00 czasu brukselskiego rozpoczynają się między 01.01.2023 a 31.08.2023 |



Partnerstwa na rzecz współpracy w kształceniu i szkoleniu zawodowym

| | Partnerstwa współpracy | Partnerstwa na małą skalę |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerzy stowarzyszeni | tak | nie |
| Partnerzy z krajów niestowarzyszonych | tak | nie |
| Miejsce działań | 1. Kraje instytucji uczestniczących w projekcie (też udział partnerów stowarzyszonych) 2. Siedziby instytucji Unii Europejskiej: Bruksela, Frankfurt, Luksemburg, Strasburg, Haga 3. Kraje tematycznych wydarzeń międzynarodowych (kraje programu i partnerskie) | 1. Kraje instytucji uczestniczących w projekcie 2. Siedziby instytucji Unii Europejskiej: Bruksela, Frankfurt, Luksemburg, Strasburg, Haga |
| Rezultaty | Tak, jako jeden z pakietów roboczych | Tak, w ramach ogólnej kwoty dofinansowania |



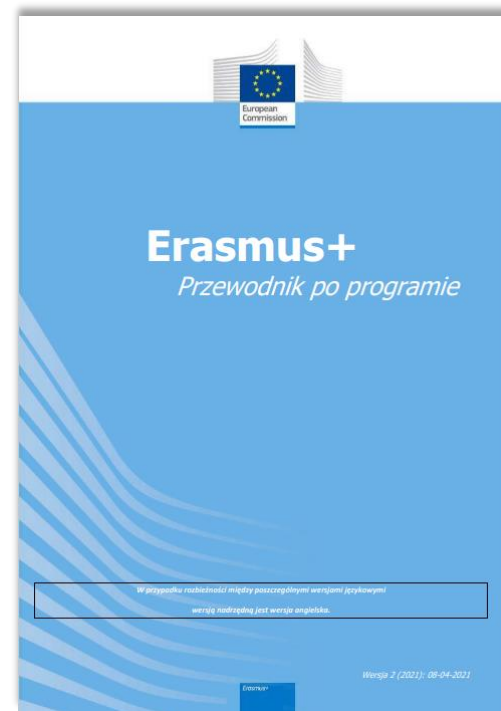
Erasmus+ Przewodnik po programie 2022

Część A – Ogólne informacje o Programie

Część B – Informacje o akcjach

Część C – Informacje dla wnioskodawców

- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2022-version-2>
- https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-11/2022-erasmusplus-programme-guide_pl.pdf



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Gdzie szukać informacji, inspiracji i partnerów

- **Europejska strona programu Erasmus+**
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_pl
- **Polska strona internetowa programu Erasmus+**
(zawiera informacje o programie i dane kontaktowe do **osób obsługujących poszczególne sektory w Narodowej Agencji**)
<https://erasmusplus.org.pl>
- **Formularze wniosków**
<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>
- **Platforma Rezultatów Projektów Erasmus+**
(opisy zrealizowanych projektów)
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
- Platformy sektorowe, zawierające wiele inspiracji: **eTwinning i School Education Gateway** (dla sektora Edukacja szkolna), **EPALE** (dla sektora Edukacja dorosłych), **European Youth Portal** (dla sektora Młodzież)
- Opisy laureatów corocznych **konkursów Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji EDUinspiracje**
- **„Europa dla Aktywnych”** (kwartalnik FRSE zawierający m.in. opisy dobrych praktyk)
- **Publikacje Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji** (w tym zawierające opisy dobrych praktyk i badań prowadzonych w FRSE)



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Ogólnopolski Dzień Informacyjny
Europejskie Programy Edukacyjne

13.01.2022 r.
wydarzenie online

WWW.ERASMUSPLUS.ORG.PL

ERASMUS+ 180 MLN EURO DLA POLSKI W 2022 ROKU!

Jak wnioskować – praktyczny przewodnik po programach edukacyjnych

03:38 / 27:26

Fundusze Europejskie
Rząd Rzeczpospolitej
Unia Europejska
Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
ERASMUS+
EUROPEJSKI KORPUS SOLIDARNOSCI
Twittring
POLSKO-LI EWROPEJSKI UNIJNY WYMIANY
POLSKO-LI EWROPEJSKI UNIJNY WYMIANY

[ODI 2022 | Jak wnioskować – praktyczny przewodnik po programach edukacyjnych – dr Tomasz Rożek - YouTube](#)



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Terminy składania wniosków KA210-VET



Do 23 marca 2022 r. godz. 12:00 czasu brukselskiego dla projektów rozpoczynających się między 01.09.2022 a 31.12.2022

Do 4 października 2022 r. godz. 12:00 czasu brukselskiego dla projektów rozpoczynających się między 01.01.2023 a 31.08.2023



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Zapraszamy do kontaktu:

Iwona Fus

AKCJA 2.

ZWIŃ DANE KONTAKTOWE ▾

☎ 728 480 701

✉ ifus@free.org.pl

Anna Kaczmarek

AKCJA 2.

ZWIŃ DANE KONTAKTOWE ▾

☎ 797 011 728

✉ akaczmarek@free.org.pl

Agata Hernik-Ślusarczyk

AKCJA 2.

ZWIŃ DANE KONTAKTOWE ▾

☎ 664 902 380

✉ aslusarczyk@frse.org.pl

Agnieszka Włodarczyk

AKCJA 2.

ZWIŃ DANE KONTAKTOWE ▾

☎ 507 936 785

✉ awlodarczyk@frse.org.pl

<https://erasmusplus.org.pl/kontakt>



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe